

Exameneenheid B Toelichting examen

De toelichting op het examen bevat de aanwijzingen voor de voorbereiding, uitvoering en beoordeling/evaluatie van het examen in geval van examinering op school. De toelichting leidt niet tot wijzigingen in (de beoordeling van) het examen zelf.

Exameneenheid B, werkprocessen: Geeft voorlichting, advies en instructie & Voert verpleegtechnische handelingen uit	Examenvorm en examenopdrachten: Een verantwoordingsverslag en gedragsbeoordeling	Plaats van het examen: School
<p>Werkproces B1-K1-W9 Geeft voorlichting, advies en instructie Geeft voorlichting, of advies, of instructie aan een zorgvrager en/of naastbetrokkenen. Dit kan gaan over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het versterken van de eigen kracht en het behouden en vergroten van de zelfredzaamheid • De indicatie • Ziekten en beperkingen en de gevolgen hiervan voor de persoonlijke verzorging en de huishoudelijke zorg • Gezonde leefstijl, veiligheid en hygiëne in huis • Het gebruik en financiering van hulpmiddelen <p>Werkproces B1-K1-W7 Voert verpleegtechnische handelingen uit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je werkt volgens de bekwaamheidseisen, veiligheidsregels en voorschriften en wettelijke richtlijnen, zoals de wet BIG en voorziet in een controlesysteem. • Je controleert de gezondheidssituatie en psychische gesteldheid van de zorgvrager • Je creëert de voorwaarden waaronder de handelingen uitvoert en neemt angst en onzekerheid bij de zorgvrager weg. 	<p>Het examen van deze werkprocessen bestaat uit examenopdrachten: zowel een schriftelijke bewijsstuk als gedragsbeoordelingen. De uitvoering van het examen is in opdrachten vertaald. Voordat je aan de uitvoering kunt beginnen van sprint 5 en 6 moet je aan de voorwaarden van een GO voldoen.</p> <p>Hieronder staan de opdrachten in de volgorde waarin ze worden gedaan in dit examen: verdeeld over een aantal "sprints".</p> <p>SPRINT 1: Introductie en casus ontwerpen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casus ontwerpen; cliënt, ziektebeeld bepalen, situatie schetsen, en bijbehorende zorgvraag m.b.t. gekozen verpleegtechnische handeling (VTH) waarover je voorlichting zal gaan geven <p>SPRINT 2: Uitwerken ziektebeeld</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het uitwerken van een ziektebeeld volgens de rode loper, met behulp van literatuur en bijbehorend Vilans protocol <p>SPRINT 3: Voorbereiding op het gekozen VTH examen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitwerken aandachtspunten en complicaties van de gekozen VTH • Overzicht maken van de benodigde materialen en middelen VTH • Overzicht van de veiligheidsregels en -voorschriften en wettelijke richtlijnen zoals de Wet BIG <p>SPRINT 4: Schrijven van een voorlichtingsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schrijf een voorlichtingsplan volgens de 'sleutel voor het schrijven van een voorlichtingsplan'. • Regel een simulant en bereid deze voor op de gedragsbeoordeling van jouw examen 'Geeft voorlichting, advies en instructie'. 	<p>2e jaars BOL-studenten met fulltimestage doen dit op school in het kader van de lessen PIT, VVV en ZOEf, in schoolperiode 5&6.</p> <p>Voor de uitvoering van dit examen, kiest de student een verpleegtechnische handeling. Er is daarbij keuze uit 4 verpleegtechnische handelingen die in complexiteit evenredig aan elkaar zijn.</p> <p>Tijdens de PIT lessen vindt de voorbereiding op de examens plaats en wordt de GO afgegeven.</p> <p>De gedragsbeoordeling vindt plaats tijdens de VVV lessen in periode 6.</p> <p>Het bijbehorende verantwoordingsverslag zal worden beoordeeld door een onafhankelijke beoordelaar.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • GO wordt afgegeven als je aan de voorwaarden voldoet. <p>SPRINT 5: Gedragsbeoordelingen van werkproces B1-K1-W7 Voert verpleegtechnische handelingen uit werkproces B1-K1-W9 Geeft voorlichting, advies en instructie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitvoeren volgens VVV rooster. <p>SPRINT 6: Schrijven van een verantwoordingsverslag Werkproces B1-K1-W9 Geeft voorlichting, advies en instructie</p> <p>Beschrijving van situatie waarin voorlichting, advies en instructie wordt gegeven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschrijving van de uit te voeren acties • Onderbouwing en overzicht van de te maken keuzes/gemaakte keuzes. • Onderbouwing van professionele handelen vanuit eigen visie en ervaringen 	
--	--	--

Werkwijze bij EXE B,

Werkproces B1-K1-W9 Geeft voorlichting, advies en instructie & Werkproces B1-K1-W7 Voert verpleegtechnische handelingen uit

Inleiding op het examen B

Je zit in het tweede jaar van de opleiding. Je hebt je BPV-1 afgerond en start op school met de afronding van de basisfase. Je kiest dit jaar een uitstroomrichting (profiel) op basis van je studieresultaten en je eigen voorkeur. Onderdeel van studiejaar 2 is EXE B (VTH en het geven van voorlichting, advies en instructie) dat zal worden afgenomen op school.

Het gaat daarbij om de volgende werkprocessen:

- Werkproces B1-K1-W9 Geeft voorlichting, advies en instructie
- Werkproces B1-K1-W7 Voert verpleegtechnische handelingen uit



Figuur 1

(Bron afbeelding: <https://psychologenpraktijk.wordpress.com/page/39/?app-download=windowsphone>)

Voorwaarden om deel te kunnen nemen aan dit examen

De afname van het examen gebeurt op school. De voorwaarden om deel te nemen aan dit examen staan op het GO/NO GO-formulier. Wanneer je het examen niet behaalt, heb je recht op een herkansing. Wanneer je onverhoopt de herkansing niet behaalt, zal je via de examencommissie een extra kans moeten aanvragen. Deze extra kans zal, wanneer toegekend, plaatsvinden in BPV-2.

Let op! Een van de voorwaarden voor exameneenheid B is dat je examen 2 en 8 van exameneenheid A voldoende hebt behaald in BPV-1. Heb je deze niet behaald?

Deelname aan lessen en opdrachten is verplicht, zodat je aan zoveel mogelijk van de GO-eisen voldoet. Je doet exameneenheid B dan na het behalen examen 2 en 8 in BPV-2.

Vorbereiding op het examen Geeft voorlichting, advies en instructie en Voert verpleegtechnische handeling uit.

Bereid je voor op het examen via de volgende stappen (zie GO/NO GO-formulier).

- Volg de lessen over het geven van voorlichting en het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen in het kader van de leerlijn ZGK en VVV. Zodoende krijg je kennis en vaardigheden aangeleerd over het geven van voorlichtingen en uitvoeren van verpleegtechnische handelingen.
- Volg de lessen Nederlands en wordt zodoende bekwaam in het schrijven van een verslag (opbouw, bronverwijzing, gebruik verslagfunctie in word, taalvaardigheid enz., die de checklist in deze toelichting).
- Neem deze toelichting door.

Uitvoering van het examen Geeft voorlichting, advies en instructie en Voert verpleegtechnische handeling uit

Voer het examen uit volgens de zes beschreven sprints, verdeeld over schoolperiode 5 en 6.

Beoordeling en evaluatie van het examen Geeft voorlichting, advies en instructie en Voert verpleegtechnische handeling uit

Door de oplevering van de sprints bereid je je voor op de examens en voldoe je aan de criteria van het krijgen van een GO. De beoordeling wordt gegeven met behulp van de beoordelingslijsten per werkproces in het examen, door verschillende deskundige en onafhankelijke examinatoren.

Bij het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van de beoordeling gebruiken de examinatoren de instructies in de app die te downloaden is via de link

<https://files.itslearning.com/data/1486/c739/examineren%20in%20de%20beroepspraktijk/index.html>.

Na afloop evalueren de kandidaten en examinatoren het verloop van het examen schriftelijk (zie formulier Evaluatie examen in de bijlagen).

De examinatoren en de beoordelingen die zij geven kunnen steekproefsgewijs gecontroleerd worden. Dat kan betekenen dat een externe steekproefnemer bij het examenmoment aanwezig is.

Deze beoordeelt jou als examenkandidaat dus niet.

Bij de beoordeling zijn de regels in het addendum Examenregels in de studiewijzer van toepassing.

SPRINT 1 Introductie en casus ontwerpen

Sprint	Uitvoering
SPRINT 1: Introductie en casus ontwerpen <ul style="list-style-type: none">Casus ontwerpen; cliënt, ziektebeeld bepalen, situatie schetsen, en bijbehorende zorgvraag m.b.t. gekozen verpleegtechnische handeling (VTH) waarover je voorlichting zal gaan geven	Plaats waar je de examenopdracht doet: Dit examen wordt uitgevoerd en beoordeeld op school. Beschrijving van situatie: school Beschrijving van de acties: school Overzicht van de gemaakte keuzes: school Examinator: Docent

Activiteiten in sprint 1:

Startopdracht:

Neem het examen goed door. Kies een verpleegtechnische handeling waarover je voorlichting gaat geven. Deze verpleegtechnische handeling gebruik je gedurende dit examen bij alle opdrachten. Je hebt keuze uit:

- Katheteriseren van een vrouw
- Verzorgen van een stoma
- Inbrengen van een neusmaagsonde.
- Injecteren intramusculair

Wanneer je hebt gekozen voor een verpleegtechnische handeling, ga je in een groep van 4 personen een planning maken voor de komende periode.

Opdracht 1:

Maak een mindmap waarin je in het midden de naam van de cliënt zet en vervolgens ga je met behulp de zijtakken invullen met sleutelwoorden/kernwoorden die informatie geven van de achtergrond, het leven van de cliënt, het ziektebeeld en de hierbij horende door jou gekozen verpleegtechnische handelingen. Op internet kun je genoeg voorbeelden vinden, voor het maken van een mindmap. Ga bijvoorbeeld naar: <http://www.jijbenteensuperheld.nl/super-slim/mindmap-maken-zo-maak-je-een-mindmap-7-stappen/>

Als hulpmiddel voor de mindmap geven we een aantal sleutel-/ kernwoorden:

- Persoonlijke gegevens
- Medische gegevens
- Voorgeschiedenis (Waar opgegroeid, getrouwd, kinderen, bijzondere levens gebeurtenissen, beroep)
- Huidige leefsituatie
- Lichamelijke welbevinden/ gebreken/ beperkingen
- Mentaal welbevinden
- Sociaal leven/ participatie

- Beperkingen dagelijks leven
- bijbehorende zorgvraag m.b.t. gekozen verpleegtechnische handeling (VTH) waarover je voorlichting zal gaan geven

Aan de hand van de mindmap werk je de casus van de zelfbedachte cliënt zo volledig mogelijk uit. De casus lever je in volgens de eisen die gelden voor het maken van een verslag. Zie checklist verslag.

Opdracht 2:

De verzamelde gegevens verwerk je nu uit vervolgens de 4 zorgdomeinen van verantwoorde zorg. In je verslag zet je het uitgewerkte formulier met de 4 domeinen van verantwoorde zorg.

SPRINT 2 Uitwerken ziektebeeld

Sprint	Uitvoering
SPRINT 2: Uitwerken ziektebeeld <ul style="list-style-type: none">Het uitwerken van een ziektebeeld volgens de rode loper, met behulp van literatuur en bijbehorend Vilans protocol	Plaats waar je de examenopdracht doet: Dit examen wordt uitgevoerd en beoordeeld op school. Beschrijving van situatie: school Beschrijving van de acties: school Overzicht van de gemaakte keuzes: school Examinator: Docent

Activiteiten in sprint 2:

Uitwerken ziektebeeld met behulp van de rode loper

In je casus heb je een cliënt beschreven met een ziektebeeld. Werk dit ziektebeeld uit met behulp van de rode loper. Een rode loper is een hulpmiddel waarmee je je kunt verdiepen in een ziektebeeld. Bij AF/P is uitgelegd wat een rode loper is en welke onderwerpen aan bod moeten komen in de uitwerking van een rode loper. Gebruik hiervoor het format 'rode loper'. Werk het ziektebeeld aan de hand van de rode loper uit. Doe dit uitgebreid en zorg voor theoretische verdieping door gebruik te maken van de kennis die jij al bezit door de lessen anatomie, fysiologie en pathologie.

De bedoeling is dat je eerst in je theorieboeken zoekt naar informatie. Als het hier niet in staat of is de informatie daarin te beperkt, dan kan je op het internet gaan zoeken. Overleg met je docent over welke websites betrouwbaar zijn.

Eisen rode loper:

- Schrijf in eigen woorden (geen knippen/ plakken).
- Per kopje een uitgebreide uitwerking.
- Onder elk kopje staat welke bronvermelding is gebruikt.
- De uitwerking van de rode loper is minimaal 3 pagina's lang (A4).

SPRINT 3 Voorbereiden op het gekozen VTH examen

Sprint	Uitvoering
SPRINT 3: Voorbereiding op het gekozen VTH examen <ul style="list-style-type: none">• Uitwerken aandachtspunten en complicaties van de gekozen VTH• Overzicht maken van de benodigde materialen en middelen VTH• Overzicht van de veiligheidsregels en -voorschriften en wettelijke richtlijnen zoals de Wet BIG	Plaats waar je de examenopdracht doet: <p>Dit examen wordt uitgevoerd en beoordeeld op school. Beschrijving van situatie: school Beschrijving van de acties: school Overzicht van de gemaakte keuzes: school</p> Examinator: <p>Docent</p>

Activiteiten in sprint 3

Opdracht 1:

In deze sprint maak je een verslag over jouw gekozen verpleegtechnische handeling. Maak opnieuw gebruik van de bijlage checklist verslag, zodat je verslag aan de eisen voldoet. Neem voordat je begint aan dit verslag het protocol van deze handeling door. Deze kun je vinden in Vilans. Ook kun je bij het maken van dit verslag je ervaringen uit de BPV gebruiken en lessen die je hebt gevolgd bij ZGKv en VVV gebruiken.

In dit verslag verwerk je onderstaande punten:

- Waarom moet deze handeling bij deze cliënt uitgevoerd worden?
- Beschrijf welke veiligheidsregels en -voorschriften en wettelijke richtlijnen zoals de Wet BIG die van toepassing zijn bij deze verpleegtechnische handeling.
- Uitwerking van de aandachtspunten en complicaties van de gekozen verpleegtechnische handeling.
- Maak een overzicht van de benodigde materialen en middelen van de gekozen verpleegtechnische handeling.
- Recent protocol van de gekozen verpleegtechnische handeling in de bijlage deze kun je vinden in Vilans.

Opdracht 2:

Oefen de gekozen verpleegtechnische handeling bij ZOEF en VVV.

SPRINT 4 Schrijven van een voorlichtingsplan

Sprint	Uitvoering
SPRINT 4: Schrijven van een voorlichtingsplan <ul style="list-style-type: none">Schrijf een voorlichtingsplan volgens de 'sleutel voor het schrijven van een voorlichtingsplan'.Regel een simulant en bereid deze voor op de gedragsbeoordeling van jouw examen ' Geeft voorlichting, advies en instructie' .GO wordt afgegeven als je aan de voorwaarden voldoet.	Plaats waar je de examenopdracht doet: <p>Dit examen wordt uitgevoerd en beoordeeld op school. Beschrijving van situatie: school Beschrijving van de acties: school Overzicht van de gemaakte keuzes: school</p> Examinator: <p>Docent</p>

Activiteiten in sprint 4:

Opdracht 1:

Het examen wat je straks gaat uitvoeren is het doen van de verpleegtechnische handeling bij de cliënt die jij hebt beschreven in de casus. Bij dit examen wordt ook gekeken hoe jij voorlichting advies en instructie geeft aan de cliënt. Om je hier goed op voor te bereiden schrijf je een voorlichtingsplan. Dit doe je met behulp van de sleutel voor het schrijven van het voorlichtingsplan. Het voorlichtingsplan lever je in als een verslag en deze voldoet aan de eisen van een verslag, zie de checklist verslag.

Bij het schrijven van je voorlichtingsplan let je op onderstaande punten:

- Welke leeftijd, begripsvermogen, persoonlijkheid, aanwezige kennis heeft de cliënt uit jouw casus? Probeer je in te leven in de denk- en gevoelswereld van deze cliënt.
- Door het maken van de vorige sprints heb je voldoende kennis opgedaan over de verpleegtechnische handeling; wat is belangrijk om te vertellen aan de cliënt tijdens deze voorlichting? Het kan een hulpmiddel kan zijn, om jezelf de vraag te stellen: Wat zou ik zelf graag willen weten als deze handeling bij mij zou worden uitgevoerd?

Opdracht 2 :

Regel een simulant en bereid deze voor op de gedragsbeoordeling van jouw examen ' Geeft voorlichting, advies en instructie' .

Opdracht 3:

Vraag een GO aan je begeleidend docent. Vul samen het GO formulier in.

SPRINT 5 Gedragsbeoordelingen

Sprint	Uitvoering
SPRINT 5: Gedragsbeoordelingen van werkproces B1-K1-W7 Voert verpleegtechnische handelingen uit werkproces B1-K1-W9 Geeft voorlichting, advies en instructie Uitvoeren tijdens VVV in periode 8 volgens VVV rooster.	Plaats waar je de examenopdracht doet: Dit examen wordt in P8 uitgevoerd en beoordeeld op school. Beschrijving van situatie: school Beschrijving van de acties: school Overzicht van de gemaakte keuzes: school Examinator: Docent

Activiteiten in sprint 5:

In deze sprint staat de uitvoering van examen B, werkproces B1-K1-W7 Voert verpleegtechnische handelingen uit, en werkproces B1-K1-W9 Geeft voorlichting, advies en instructie centraal.

Voorwaarde om deze sprint te kunnen doen is dat je van je begeleidende docent een handtekening voor een GO hebt gekregen op het GO/ NO GO formulier.

Je hebt gekozen voor een van onderstaande verpleegtechnische handelingen:

- Katheteriseren van een vrouw
- Verzorgen van een stoma
- Inbrengen van een neus maag sonde.
- Injecteren intramusculair

Bij dit examen krijg je zowel een gedragsbeoordeling op het geven van voorlichting, advies en instructie, als op het uitvoeren van de verpleegtechnische handeling. Je voert het examen uit in ca. 30 minuten (incl. voorbereidingstijd en afhandeling) met één of twee examinatoren. Je gedrag wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingslijsten bij werkproces B1-K1-W7 en B1-K1-W9. (Zie formulieren in de bijlagen.)

Tijdens de beoordeling maakt elke examiner aantekeningen op de beoordelingslijsten. Bij de beoordeling van het examen gebruiken de examinatoren hun observaties en bevindingen en op basis hiervan worden de beoordelingslijsten ingevuld.

Periode 7 les 8 en periode 8 les 1

De VVV docent heeft een planning-schema. Schrijf je in voor een van de examenmomenten en stem dit af met je simulant. Zorg dat de simulant weet waar en wanneer het examen plaatsvindt en ga na welke voorbereidingen je verder nog moet treffen.

Gebruik de eerste VVV les in periode 8 om je gekozen handeling te oefenen en het examenmoment te simuleren. Vraag feedback van je docent en medestudenten.

Verzamel alle benodigde materialen voor de uitvoering van je examen. Deze materialen heb je dus al in bezit voordat je je examen gaat uitvoeren en heb je bij je op de dag van je examen.

Periode 8 les 2, 3, 4 en 5, Uitvoering EXE B

Je laat tijdens jouw geplande examenmoment zien dat je werkt volgens de bekwaamheidseisen, veiligheidsregels en -voorschriften en wettelijke richtlijnen, zoals de wet BIG en voorziet in een controlesysteem. Je controleert de gezondheidssituatie en psychische gesteldheid van de zorgvrager. Je creëert de voorwaarden waaronder je de handelingen uitvoert en neemt angst en onzekerheid bij de zorgvrager weg.

NB

Bij de beoordeling wordt door de examiner(en) gebruik gemaakt van de beoordelingslijst werkproces B1-K1-W7, beoordelingscriteria Voert verpleegtechnische handelingen uit:

- *Informeert de zorgvrager over de verpleegtechnische handeling*
- *Handelt naar de voorgeschreven protocollen en werkprocedures t.a.v. de uit te voeren handeling binnen de organisatie*
- *Zet de juiste materialen en middelen in voor de uit te voeren verpleegtechnische handeling.*
- *Gebruikt de benodigde materialen en middelen efficiënt voor het uitvoeren van de verpleegtechnische handelingen*
- *Rekent vlot en accuraat als het gaat om verpleegkundig rekenen*
- *Werkt hygiënisch volgens de richtlijnen van de organisatie*
- *Werkt precies en bekwaam volgens de bekwaamheidseisen, veiligheidsregels en -voorschriften en wettelijke richtlijnen, zoals de wet BIG*
- *Laat zien dat zij rekening houdt met de specifieke kenmerken en de beleving van de zorgvrager*
- *Neemt angst en onzekerheid weg door uitleg te geven over de handelingen die zij uitvoert.*
- *Neemt maatregelen om mogelijke risico's (op incidenten) te verminderen bij het uitvoeren van de verpleegtechnische handeling.*

Daarnaast geef je voorlichting, advies of instructie aan de zorgvrager. Dit kan gaan over:

- *Het versterken van de eigen kracht en het behouden en vergroten van de zelfredzaamheid.*
- *De indicatie*
- *Ziekten en beperkingen en de gevolgen hiervan voor de persoonlijke verzorging en/of huishoudelijke zorg*
- *Gezonde leefstijl, veiligheid en hygiëne in huis*
- *Het gebruik en financiering van hulpmiddelen*

NB

Bij de beoordeling wordt door de examiner(en) gebruik gemaakt van de beoordelingslijst werkproces B1-K1-W9, beoordelingscriteria Geeft voorlichting, advies en instructie:

- *Gebruikt bij het geven van voorlichting, advies en instructie, voorlichtingsmaterialen, hulpmiddelen, of instructiematerialen die aansluiten bij het onderwerp*
- *Gebruikt bij het geven van voorlichting, advies en instructie, voorlichtingsmaterialen, hulpmiddelen, of instructiematerialen die aansluiten bij de mogelijkheden van de zorgvrager en/of naastbetrokkenen*
- *Legt onderwerpen duidelijk en correct uit op het kennis- en taalniveau van de zorgvrager en/of naastbetrokkenen*
- *Controleert verbaal of non-verbaal regelmatig of informatie goed is overgekomen.*

SPRINT 6 Gedragsbeoordelingen

Sprint	Uitvoering
SPRINT 6: Schrijven van een verantwoordingsverslag Werkproces B1-K1-W9 Geef voorlichting, advies en instructie Beschrijving van situatie waarin voorlichting, advies en instructie wordt gegeven <ul style="list-style-type: none">Beschrijving van de uit te voeren actiesOnderbouwing en overzicht van de te maken keuzes/gemaakte keuzes. Onderbouwing van professionele handelen vanuit eigen visie en ervaringen.	Plaats waar je de examenopdracht doet: Dit examen wordt uitgevoerd en beoordeeld op school. Beschrijving van situatie: school Beschrijving van de acties: school Overzicht van de gemaakte keuzes: school Examinator: Docent

Activiteiten in sprint 6: Het schrijven van een verantwoordingsverslag

Voorwaarde voor sprint 6 is dat je examens volgens sprint 5 hebt afgelegd.

Periode 8 les 2, 3, 4 en 5, Uitvoering EXE B

Schrijf een verantwoordingsverslag waarin je de gemaakte keuzes in jouw geboden voorlichting, advies en instructie onderbouwt. Dit doe je:

- individueel
- volgens de beoordelingscriteria voor het verantwoordingsverslag in het examen, werkproces B1-K1-W9 (zie formulieren uit de bijlage)
- als je dat handig vindt, kun je de STRAK-methode gebruiken
- volgens de eisen voor layout en Nederlands in de checklist Verslag.

De inleverdatum voor het verantwoordingsverslag is uiterlijk een week nadat je je examen hebt uitgevoerd.

NB

Bij de beoordeling wordt door de examiner(en) gebruik gemaakt van de beoordelingslijst verantwoordingsverslag werkproces B1-K1-W9, beoordelingscriteria Geef voorlichting, advies en instructie. Beschrijf hiervoor:

- *de situatie, waar binnen je de voorlichting, advies en instructie hebt gegeven (kort)*
- *de acties die je hebt uitgevoerd (kort)*
- *Maak een overzicht van de gemaakte keuzes met betrekking tot de geboden voorlichting, advies en instructie*
- *Onderbouw je keuzes vanuit de theorie over communicatiemogelijkheden en -methoden*
- *Betrek in je onderbouwing de afspraken en de visie van de organisatie*
- *Motiveer jouw professioneel handelen vanuit je eigen visie en ervaringen.*

Noorderpoort

GO / NO GO-formulier

Naam student		Periode		
Studentnummer		Exameneenhe(i)d(en)	EXE B EX7/21 en EX 9	
Opleiding/Klas		Docent		
Om het examen te mogen uitvoeren, is voldaan aan de volgende eisen:			Paraaf bij akkoord docent school	Paraaf bij akkoord BPV- begeleider
Je hebt de voorbereidende lessen, toetsen en/of BPV-opdrachten op voldoende niveau gedaan en de verwachting is dat je het examen succesvol af kunt ronden.				
Je hebt tenminste een voldoende behaald op exameneenheid A: Examen 2 Biedt persoonlijke verzorging en Examen 8 Begeleidt een cliënt.				
Je aftekenkaart van VTH 1, 2, 3 en 4 is volledig afgetekend (volgens de voorschriften op de aftekenkaart).				
De casus voldoet aan de gestelde eisen (zie bijlage).				
Het ziektebeeld is volledig en correct uitgewerkt met behulp van de rode loper. Deze is onderbouwt vanuit de literatuur en voldoet aan de correcte bronvermelding.				
Het is duidelijk welke verpleegtechnische handeling is gekozen en hierbij is het meest recente VILANS protocol aanwezig.				
Er is een voorlichtingsplan aanwezig, opgesteld middels de sleutel voor het schrijven van een voorlichtingsplan.				
Er is een simulant geregeld voor de uitvoering van het examen.				
Oordeel:				
Aan alle bovenstaande eisen is voldaan.			GO	
Aan één of meer eisen is niet voldaan. Verwerk de feedback binnen één week en vraag opnieuw een GO. <i>Feedback:</i>			NO GO	
Naam en handtekening PIT-docent				

Checklist Beoordeling Verslag

In deze checklist staan de punten waarop je moet letten bij het schrijven van een verslag. Wij verwachten dat je zelf het verslag controleert aan de hand van onderstaande punten. Je kunt ook een medestudent vragen om dit te doen. Het verslag moet voldoen aan onderstaande punten. Is dit niet het geval dan wordt het verslag met een onvoldoende beoordeeld.

Naam student		Periode	
Studentnummer		Exameneenhe(i)d(en)	EXE4/WP2.1 en WP2.2
Opleiding/Klas		Examinator	
Controlepunten			Resultaat
Voorblad: <input type="checkbox"/> Titel (van het bewijsstuk) <input type="checkbox"/> Naam, studentnummer, opleiding, groep, naam docent/examinator, <input type="checkbox"/> Periode en datum, versie			
Inhoudsopgave: <input type="checkbox"/> Titel hoofdstuk + paginanummer Overzicht van de indeling (bijvoorbeeld inleiding, hoofdstukken/paragrafen, samenvatting, conclusie en aanbevelingen, verbetervoorstel, literatuurlijst en evt. bijlages <input type="checkbox"/> Titels en nummering van de hoofdstukken en paragrafen <input type="checkbox"/> Titels en nummering van de bijlages (indien van toepassing)			
Inleiding: <input type="checkbox"/> Aanleiding van het verslag <input type="checkbox"/> Vraagstelling (indien van toepassing) <input type="checkbox"/> Doelstelling (waar wil je achter komen, wat wil je bereiken?) <input type="checkbox"/> Werkproces(sen) en competentie(s) die het bewijsstuk aantoont <input type="checkbox"/> Korte beschrijving van de hoofdstukken (vertel kort wat de lezers per hoofdstuk kunnen verwachten)			
Kern (inhoud verslag): <input type="checkbox"/> Beschrijf per bron de 5W's en 1H en in eigen woorden. <input type="checkbox"/> Vermeld de bronnen die je gebruikt hebt volgens de richtlijnen <input type="checkbox"/> Alle verslagen worden gecontroleerd op plagiaat m.b.v. Ephorus (>80% eigen woorden) <input type="checkbox"/> Controleer goed of de inhoud voldoet aan wat er van je verwacht wordt.			
Afsluiting: <input type="checkbox"/> Wat heb je geleerd: conclusie met antwoord op je vraagstelling <input type="checkbox"/> Hoe heb je geleerd: reflectie van wat goed ging en wat beter kon en waarom			
Literatuurlijst: <input type="checkbox"/> Is in alfabetische volgorde van de gebruikte artikelen, boeken en websites <input type="checkbox"/> Is genummerd en de nummering komt overeen met evt. citaten in de hoofdstukken <input type="checkbox"/> Elke bron (artikel, boek, website) is volgens de richtlijnen vermeld.			
Bijlagen <input type="checkbox"/> Iedere bijlage heeft een nummer en een titel.			
Layout en Nederlandse taal <input type="checkbox"/> Het verslag is geschreven volgens de richtlijnen Nederlands voor taalverzorging (spelling en grammatica is correct op niveau 2F) <input type="checkbox"/> Het verslag ziet er overzichtelijk en verzorgd uit <input type="checkbox"/> Kantlijnen min. 2,5 cm <input type="checkbox"/> Standaard lettertype en puntgrootte (Arial 10 of 11, Times New Roman 11 of 12) <input type="checkbox"/> Standaard regelafstand (1 of 1,15 of 1,5) <input type="checkbox"/> Bladzijdenummering <input type="checkbox"/> Consequente vormgeving (titel hoofdstuk dikgedrukt, paragraaf schuingedrukt, lettertype, witregels) <input type="checkbox"/> Ieder hoofdstuk op een nieuwe pagina <input type="checkbox"/> Iedere alinea wordt onderscheiden met een witregel (enter). <input type="checkbox"/> Binnen de alinea wordt er doorgeschreven op de regels.			

Rapportage STRAK-gesprek

Naam student		Periode	
Studentnummer		Exameneenhe(i)d(en)	EXE4/WP2.1 en WP2.2
Opleiding/Klas		Examinator	

De STRAK is een methode waarmee de student kan komen tot schriftelijke of mondelinge verantwoording van haar/zijn handelen op het juiste beheersingsniveau.

De rapportage helpt de examinatoren bij het beoordelen van het gesprek.

De rapportage wordt als bewijsstuk toegevoegd aan de beoordelingslijst.

Algemene eisen bij je verantwoording (via schriftelijk verslag of mondeling gesprek)	Voldaan	Niet voldaan
Je examinerator tekent er voor dat het verslag/gesprek naar waarheid is.		
Je bewijs voldoet aan de richtlijnen Nederlands voor schrijven/gesprekken.		
Fase van de verantwoording	Rapportage	
Je verwoordt kort de situatie en het bijbehorende werkproces/criterium waarin je succesvol bent geweest.		
Je verwoordt wat jouw taak was in deze situatie en <ul style="list-style-type: none"> • Welk doel wilde je bereiken? • Welke rol of verantwoordelijkheid had je? 		
Je verwoordt wat het resultaat was van jouw handelen.		
Je verwoordt hoe je aanpak was in de situatie.		
Je verwoordt welke keuzes je hebt gemaakt. Je gaat hierbij in op: <ul style="list-style-type: none"> • het protocol/het plan in deze situatie • de teamafspraken in deze situatie • de visie van de instelling • welke theorie je hebt toegepast • welke analyse je hebt gemaakt • welke afwegingen je hebt gemaakt • welke conclusie je hebt getrokken • welke oplossingen/verbetervoorstellen jij hebt gegeven • waarom je hiervoor gekozen hebt. 		

Noorderpoort

Rapportage STARRT-gesprek

Naam student		Periode	
Studentnummer		Exameneenhe(i)d(en)	EXE4/WP2.1 en WP2.2
Opleiding/Klas		Examinator	

De STARRT is een methode waarmee de student kan komen tot schriftelijke of mondelinge verantwoording van haar/zijn handelen op het juiste beheersingsniveau.

De rapportage helpt de examinatoren bij het beoordelen van het gesprek.

De rapportage wordt als bewijsstuk toegevoegd aan de beoordelingslijst.

Fase van de STARRT	Rapportage
De student verwoordt de kenmerken van de situatie : <ul style="list-style-type: none">• Om welk werkproces en competentie gaat het?• Waar en wanneer speelde de situatie?• Wie waren er bij?• Welke middelen/materialen had je tot je beschikking?• Welke gebeurtenissen deden zich voor?	
De student verwoordt de eigen taak : <ul style="list-style-type: none">• Welk doel wilde je bereiken?• Welke rol had je?• Welke verantwoordelijkheid/bevoegdheid had je?	
De student verwoordt de eigen acties : <ul style="list-style-type: none">• Hoe heb je het aangepakt?• Welke middelen/materialen heb je gebruikt?• Wat dacht je en hoe voelde je je hierbij?• Met welke bedoeling heb je gehandeld?	
De student verwoordt het resultaat : <ul style="list-style-type: none">• Hoe zag het resultaat eruit?• Welke feedback heb je gekregen van de zorgvrager, collega's, leidinggevende?	
De student verwoordt de reflectie : <ul style="list-style-type: none">• Waar ben je trots op?• Wat wil je verbeteren?	
De student verwoordt de toepassing : <ul style="list-style-type: none">• Hoe ga je dit in de toekomst in dezelfde of een andere situatie toepassen?	

Formulier Evaluatie Examen: EXEB

Naam student		Periode	
Studentnummer		Exameneenheid/ Werkproces(sen)	
Opleiding/Klas		Examinator(en)	
Evaluatiepunten	Ja / Nee / NVT	Toelichting	
Ben je tevreden over de schriftelijke en mondelinge informatie vooraf over het examen (de examens zelf, de toelichting incl. formulieren, de examenregels in de studiewijzer, de uitleg van je docent, de app voor de examinator)?			
Ben je tevreden over de informatie en instructie over/bij het werken aan sprint 1, 2, 3 en 4 ?			
Ben je tevreden over de omstandigheden waarin de examenopdrachten bij sprint 5 en 6 zijn uitgevoerd (ruimte, materialen, samenwerking, op-/inlevermomenten)			
Ben je tevreden over de beoordeling van de examenopdrachten in sprint 5 en 6 vanuit school (bepaling, terugkoppeling en onderbouwing resultaat)?			
Ben je tevreden over de voorbereiding op sprint 5 en 6 (uitleg, oefenen, bekendmaking rooster)?			
Ben je tevreden over de wijze waarop sprint 5 en 6 is verlopen (ruimte, bejegening)			
Ben je tevreden over sprint 5 en 6, de beoordeling van het examen door de examinatoren (bepaling, terugkoppeling en onderbouwing resultaat)?			
Vind je dat dit examen er voor zorgt dat je bekwaam wordt op het gebied van deze werkprocessen?			
Overige opmerkingen			